



INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS SULTAN ABDUL HALIM

TUGASAN KERJA KURSUS

TAHUN AKADEMIK: 2016

| <b>Program:</b> DIPLOMA PERGURUAN<br>MALAYSIA  | Nama Pelajar:   |                        |
|--|---|------------------------|
| Kod: PIM2074   | <b>Semester / Tahun:</b> PERINGKAT 2<br><b>Ambilan:</b> NOVEMBER 2014<br><b>Kumpulan:</b> PDPM-PA |                        |
| <b>Nama Kursus:</b> PEDAGOGI PENDIDIKAN ISLAM  |   |                        |
| Tugasan  | Tarikh Mula   | Tarikh Hantar          |
| 1. Anda dikehendaki menganalisis metodologi pengajaran yang diaplikasi oleh Rasulullah berdasarkan himpunan hadis empat puluh yang dikompilasi oleh Imam Nawawi.<br>2. Anda dikehendaki menilai sejauhmana pelaksanaan amalan pedagogi Abad Ke-21 di sekolah anda. | <u>4 SEPTEMBER<br/>2016</u>   | <u>16 OKTOBER 2016</u> |

**Hasil Pembelajaran Kursus:**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghuraikan metodologi pengajaran tokoh-tokoh Islam terpilih.
2. Menyediakan perancangan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam.
3. Melaksanakan strategi pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam.
4. Mengaplikasi konsep pemulihan dan pengayaan dalam Pendidikan Islam.

Kerja kursus ini bagi menilai hasil pembelajaran 1 dan 3.

**Objektif Kerja Kursus:**

Pelajar akan dapat:

1. Menganalisis metodologi pengajaran yang diaplikasi oleh Rasulullah berdasarkan himpunan hadis empat puluh yang dikompilasi oleh Imam Nawawi.
2. Menilai sejauhmana pelaksanaan amalan pedagogi Abad Ke-21 di sekolah anda.

Rasulullah SAW telah mengasaskan medologi pengajaran yang sangat berkesan sehingga baginda berjaya mengembangkan ajaran Islam dengan cepat dan meluas. Metodologi ini kemudiannya diwarisi dan diperkembangkan oleh para cendikiawan Islam sehingga ke hari ini. Metodologi pengajaran Pendidikan Islam telah mengalami proses penambahbaikan dari semasa ke semasa agar ia sentiasa kekal relevan dan mudah suai dengan perubahan kemajuan pemikiran dan kebendaan masyarakat. Sistem pendidikan arus perdana di Malaysia telah mengalami perubahan yang pesat bagi menyahut cabaran pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang serasi dengan perkembangan intelek para pelajar dan kemajuan teknologi komunikasi. Mutakhir ini, Kementerian Pendidikan Malaysia telah mengusahakan dengan giat dan agresif bagi menerapkan konsep pengajaran dan pembelajaran Abad Ke-21 agar sistem pendidikan di Malaysia bertaraf dunia.

Pelajar dikehendaki melaksanakan tugasan berikut:

#### **TUGASAN 1: Kajian kes (10%)**

1. Menganalisis metodologi pengajaran yang diaplikasi oleh Rasulullah berdasarkan himpunan hadis empat puluh yang dikompilasi oleh Imam Nawawi.
2. Meneroka maklumat secara umum di perpustakaan dan alam maya.
3. Mencerakin maklumat dalam bentuk peta minda untuk memudahkan proses penulisan esei.
4. Menstruktur maklumat dalam organisasi yang menepati kehendak sesebuah artikel termasuk rujukan.
5. Menyempurnakan penulisan esei dengan hujah-hujah yang mantap dan dihantar kepada pensyarah untuk tujuan pemeriksaan dan penilaian.

#### **TUGASAN 2: Penulisan esei (40%)**

1. Menilai sejauhmana pelaksanaan amalan pedagogi Abad Ke-21 di sekolah anda.
2. Meneroka maklumat secara umum di perpustakaan dan alam maya.
3. Mencerakin maklumat dalam bentuk peta minda untuk memudahkan proses penulisan esei.
4. Menstruktur maklumat dalam organisasi yang menepati kehendak sesebuah artikel termasuk rujukan
5. Menyempurnakan penulisan esei dengan hujah-hujah yang mantap dan dihantar kepada pensyarah untuk tujuan pemeriksaan dan penilaian.

**Arahan Pelaksanaan Tugasan:**

##### **Tugasan 1 (Kajian kes):**

1. Tugasan ini disempurnakan secara **berkumpulan**.
2. Setiap kumpulan perlu memilih hanya **lima** buah hadis sahaja untuk dikaji. Setiap kumpulan perlu mengkaji hadis yang berbeza.
3. Panjang esei ini ialah tidak kurang daripada **600** perkataan.
4. Struktur tugasan yang baik adalah:
  - a. Pendahuluan
  - b. Isi
  - c. Penutup
  - d. Rujukan

##### **Tugasan 2 (Penulisan esei):**

1. Tugasan ini disempurnakan secara **individu**.
2. Panjang esei ini ialah tidak kurang daripada **1500** perkataan.
3. Struktur tugasan yang baik adalah:

- a. Pendahuluan
- b. Isi
- c. Penutup
- d. Rujukan

Tugasan yang cemerlang memenuhi kriteria berikut:

| Isi Kandungan  | Pemikiran kritis  | Organisasi   | Bahasa  | Kemahiran Merujuk  |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menzhirkan kefahaman yang menyeluruh serta mendalam tentang idea-idea utama pada tahap cemerlang</li> <li>• Sangat menepati kehendak tugas.</li> <li>• Isi kandungan sangat sesuai dengan topik dan hasil pembelajaran</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis yang menyeluruh dan berfokus.</li> <li>• Menzhirkan usaha menilai dan membincangkan isu-isu utama secara kritis dan mendalam.</li> <li>• Sangat berjaya merumuskan cadangan idea-idea baru yang praktikal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisasi maklumat dengan struktur aliran yang cemerlang.</li> <li>• Menzhirkan kesinambungan perkaitan idea yang sangat jelas antara bahagian-bahagian.</li> <li>• Organisasi idea sangat mesra pelanggan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya bahasa yang menarik.</li> <li>• Berjaya merangsang minat yang mendalam dalam kalangan pembaca untuk terus menekuni idea-idea seterusnya.</li> <li>• Tatabahasa dan ejaan tepat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujukan menzhirkan penerokaan ilmu yang sangat menyeluruh dan mendalam</li> <li>• Menzhirkan kepelbagaia n sumber rujukan.</li> <li>• Rujukan dinyatakan mengikut format APA sepenuhnya.</li> </ul> |

Disediakan oleh:



(Nama: **MD ZUKI BIN HASHIM**)

Pensyarah / Penyelaras Kursus

Disemak oleh:



(Nama: **MD ZUKI BIN HASHIM**)

Pakar Bidang (SME) / Penyelaras Kursus / Pensyarah Kanan

Disahkan oleh:

(Nama: **HAJI ISMAIL BIN HAJI ABD RAHMAN**)

Ketua Jabatan